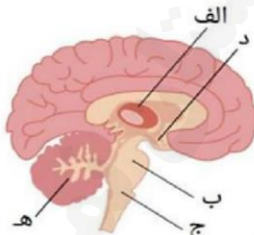
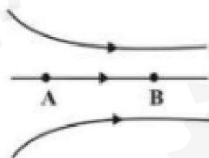
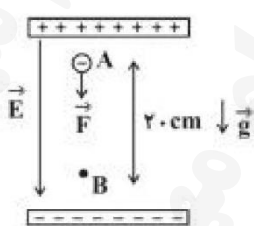
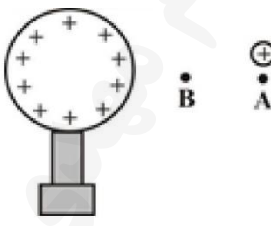


سوالات آزمون درس: زیست ۲		رشته: علوم تجربی	کلاس:	شماره کلاسی:	شماره صندلی:												
دوره دوم متوسطه پایه یازدهم		شماره آزمون: ۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۷/۱۹	ساعت شروع: ۷:۴۵ صبح	مدت آزمون: ۲۰ دقیقه												
نام و نام خانوادگی:		آزمون های هفتگی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج) - منطقه ۵													
ردیف	سوالات				بارم												
۱	مواد اعتیادآور با ترشح کدام ناقل در فرد، احساس سرخوشی ایجاد می کنند؟																
۲	با توجه به شکل به پاسخ دهید: الف) وظیفه بخش «الف» چیست؟ (یک مورد) ب) کدام بخش در مرطوب نگه داشتن سطح چشم نقش دارد؟ ج) کدام بخش مرکز اصلی تنظیم تنفس است؟ د) نوشیدن الکل، با تاثیر بر کدام بخش باعث ایجاد ناهماهنگی در حرکات بدن می شود؟																
۳	درخصوص گیرنده های حسی پاسخ دهید: کدام یک از گیرنده ها سازش پیدا نمی کنند؟																
۴	ساده ترین ساختار عصبی در چه جاندار مشاهده می شود؟																
۵	در جدول زیر، هر یک از واژه ها با یکی از گزاره ها ارتباط منطقی دارد. آن ها را مشخص کنید. <table><thead><tr><th>واژه</th><th>گزاره</th></tr></thead><tbody><tr><td>۱- درد</td><td>الف) وقتی این خاصیت تغییر می کند ممکن موجب ایجاد پتانسیل عمل شود.</td></tr><tr><td>۲- نفوذپذیری غشای گیرنده ب)</td><td>دارای گیرنده های حس وضعیت بوده و عملی ارادی دارد.</td></tr><tr><td>۳- سازش گیرنده ها</td><td>ج) محرک ثابتی که دیگر وجود آن حس نمی شود.</td></tr><tr><td>۴- ماهیچه های اسکلتی</td><td>د) این گیرنده سازش پذیر نیست و محرک های مختلف دارد.</td></tr><tr><td>۵- زردپی</td><td>ه) نوعی بافت پیوندی رشته ایی که دارای گیرنده های حس وضعیت است.</td></tr></tbody></table>				واژه	گزاره	۱- درد	الف) وقتی این خاصیت تغییر می کند ممکن موجب ایجاد پتانسیل عمل شود.	۲- نفوذپذیری غشای گیرنده ب)	دارای گیرنده های حس وضعیت بوده و عملی ارادی دارد.	۳- سازش گیرنده ها	ج) محرک ثابتی که دیگر وجود آن حس نمی شود.	۴- ماهیچه های اسکلتی	د) این گیرنده سازش پذیر نیست و محرک های مختلف دارد.	۵- زردپی	ه) نوعی بافت پیوندی رشته ایی که دارای گیرنده های حس وضعیت است.	
واژه	گزاره																
۱- درد	الف) وقتی این خاصیت تغییر می کند ممکن موجب ایجاد پتانسیل عمل شود.																
۲- نفوذپذیری غشای گیرنده ب)	دارای گیرنده های حس وضعیت بوده و عملی ارادی دارد.																
۳- سازش گیرنده ها	ج) محرک ثابتی که دیگر وجود آن حس نمی شود.																
۴- ماهیچه های اسکلتی	د) این گیرنده سازش پذیر نیست و محرک های مختلف دارد.																
۵- زردپی	ه) نوعی بافت پیوندی رشته ایی که دارای گیرنده های حس وضعیت است.																
	جهت پاسخ به سوالات می توانید از پشت برگه استفاده نمایید.																

سوالات آزمون درس: فیزیک ۲		رشته: علوم تجربی	کلاس:	شماره کلاسی:	شماره صندلی:
دوره دوم متوسطه پایه یازدهم		شماره آزمون: ۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۷/۱۹	ساعت شروع: ۷:۴۵ صبح	مدت آزمون: ۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		آزمون های هفتگی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج) - منطقه ۵	
ردیف	سوالات				بارم
۱	شکل مقابل خطوط میدان الکتریکی را نشان می دهد. پروتونی از نقطه A با سرعت ثابت به نقطه B جابه جا می شود. با ذکر دلیل توضیح دهید:  الف) میدان الکتریکی نقطه A بزرگتر است یا نقطه B؟ ب) کار نیروی الکتریکی در این جابه جایی مثبت است یا منفی؟ ج) انرژی پتانسیل الکتریکی پروتون در نقطه A بیشتر است یا B؟ د) پتانسیل الکتریکی نقطه A بیشتر است یا نقطه B؟				
۲	در یک میدان الکتریکی یکنواخت به بزرگی $2 \times 10^3 \frac{N}{C}$ ذره ای به جرم $10mg$ و بار $+6\mu C$ رها می شود هنگامی که این ذره به اندازه $50cm$ در راستای میدان حرکت می کند: الف) نیروی وارد بر ذره از طرف میدان چند نیوتون است؟ ب) کار نیروی میدان روی ذره چند میلی ژول است؟ پ) تغییر انرژی پتانسیل الکتریکی ذره چند میلی ژول است؟ ت) تندی ذره بعد از $50cm$ جابه جایی به چند متر بر ثانیه می رسد؟				
۳	در یک میدان الکتریکی یکنواخت به بزرگی $E = 100 \frac{kN}{C}$ ذره ای به جرم 500 گرم و با بار الکتریکی $-20\mu C$ را از حال سکون به وسیله نیروی خارجی $\vec{F}$ از نقطه A به نقطه B منتقل می کنیم. اگر تندی ذره در نقطه B به $2 \frac{m}{s}$ برسد، بزرگی نیروی $\vec{F}$ چند نیوتون است؟ ($g = 10 \frac{N}{kg}$) 				
۴	مطابق شکل، ذره باردار مثبت کوچکی را از نقطه A تا نقطه B جابه جا می کنیم.  الف) انرژی پتانسیل الکتریکی ذره چگونه تغییر می کند؟ چرا؟ ب) کاری که میدان الکتریکی بر روی ذره انجام می دهد، چه علامتی دارد؟ ج) پتانسیل الکتریکی دو نقطه A و B را با یکدیگر مقایسه کنید.				
جهت پاسخ به سوالات می توانید از پشت برگه استفاده نمایید.					

سوالات آزمون درس: فارسی ۲		رشته: علوم تجربی	کلاس:	شماره کلاسی:	شماره صندلی:
دوره دوم متوسطه پایه یازدهم		شماره آزمون: ۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۷/۱۹	ساعت شروع: ۷:۴۵ صبح	مدت آزمون: ۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		آزمون های هفتگی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج) - منطقه ۵	
ردیف	سوالات				
۱	معنای فعل «شد» در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟ (۱) هنر خوار شد، جادویی ارجمند / نهان راستی، (۲) از شبنم عشق، خاک آدم گل شد / صد فتنه و آشکارا گزند (۳) یقین، مرد را دیده، بیننده کرد / شد و تکیه بر (۴) چو آتش در سپاه دشمن افتاد / ز آتش هم کمی سوزنده تر شد				
۲	برای هر کدام از واژگان مشخص شده، در گذر زمان کدام یک از وضعیتهای چهارگانه پیش آمده است؟ آن مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط، قلم در نهاد.				
۳	با توجه به عبارات زیر موارد ذکر شده در داخل کمانک را پاسخ دهید. پس از نماز، کس فرستاد و و قاضی بوالحسن و پسرش را بخواند و بیامدند، بونصر، پیغام امیر به قاضی رساند. (نوع وابسته پیشین مشخص شود.)				
۴	در کدام عبارت، کاربرد فعل «مجهول» مشهود است؟ الف) چون نامه گسیل کرده شود، تو باز آی که پیغامی ست سوی بونصر در بابی، تا داده آید. ب) تا نزیک نماز پیشین، از این مهمات فارغ شده بود و خیلانشان و سوار را گسیل کرده.				
۵	در بیت زیر شاعر «بخشندگی» را حاصل چه می‌داند؟ «کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست / که دون همتانند بی مغز و پوست» (۱) ثروتمندی (۲) مهربانی و عاطفه (۳) خردمندی (۴) دوری از همتان				
جهت پاسخ به سوالات می توانید از پشت برگه استفاده نمایید.					

سوالات آزمون درس: عربی ۲		رشته: علوم تجربی		کلاس:		شماره کلاسی:		شماره صندلی:		
دوره دوم متوسطه پایه یازدهم		شماره آزمون: ۳		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۷/۱۹		ساعت شروع: ۷:۴۵ صبح		مدت آزمون: ۲۰ دقیقه		
نام و نام خانوادگی:		آزمون های هفتگی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج) - منطقه ۵						
ردیف	سوالات (پاسخ سوالات را در پاسخبرگ پشت صفحه بنویسید).									بارم
۱	لترجمة: يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ! أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعَيَّبَ مَا فِيكَ مِثْلُهُ!									
۲	لترجمة: تَنْصَحُنَا الْآيَةُ الْاُولَى!									
۳	لترجمة: قَدْ يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنَّا!									
۴	عَيِّن: اسمَ الفاعلِ و اسمَ المفعولِ، اسمَ المبالغة، اسمَ التفضيلِ، اسمَ المكانِ فى العبارات: كانت جُندى سابور فى خوزستان ، أَعْظَمُ مَكْتَبَةٍ فى العالم - يا سَاوِرَ كُلِّ مَعْيُوبٍ شَرُّ النَّاسِ ذُوالِوَجْهَيْنِ - يا عَفَّارَ الذُّنُوبِ - صَدَّقَ الْمُرْسَلُونَ - يا مُحْسِنُ بِحَقِّ حَسَنِ									
۵	أَعْرَبْ ما أَشِيرَ إِلَيْهِ بِحَطِّ: سَمَّى بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحَجَرَاتِ بِعُرُوسِ الْقُرْآنِ !									
موفق باشید.										

پاسخبرگ آزمون درس: عربی ۲		رشته: علوم تجربی		کلاس:		شماره کلاسی:		شماره صندلی:	
دوره دوم متوسطه پایه یازدهم		شماره آزمون: ۳		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۷/۱۹		ساعت شروع: ۷:۴۵ صبح		مدت آزمون: ۲۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:		آزمون های هفتگی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج) - منطقه ۵					
ردیف	پاسخبرگ								
۱	 ! !								
۲	 !								
۳	 !								
۴	اسم الفاعل: اسم المفعول: اسم المبالغة: اسم التفضیل: اسم المكان:								
۵	بَعْضُ : سُورَةُ : بِعَرُوسٍ : الْقُرْآنُ :								
	موفق باشید.								